OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Sharlotte Alejandra Gonzalez

FECHA: 30/05/2025

Para este mes Sharlotte Alejandra continua destacandose por ser una niña lider, donde tiene la capacidad de organizar juegos y darle un papel a sus pares, donde ella la siguen. y hacen lo que desea, sin embargo aveces invita a realizar acciones como correr en el salón o hacer maluso de los elementos, ante lo cual se ve la necesidad de dialogar con ella, donde algunas veces se muestra perceptiva y modifica sus acciones y en otras le cuesta seguir indicaciones.

A la hora del momento del sueño, sharlotte, ya no concilia el sueño por lo cual se le invita a jugar. o hacer otras cosas.

Para este mes se trabajaron las emociones, donde ella las reconoce facilmente, las identifica y sabe que situaciones la enojan, la ponen feliz o triste, es así como através de un friso logra expresarlas de manera espontanea, evidenciandose que junto a su madre lo preparo en casa. se felicita por el compromiso

Yolima Velasquez	Diana Pascaza	Luisa Zacarías
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

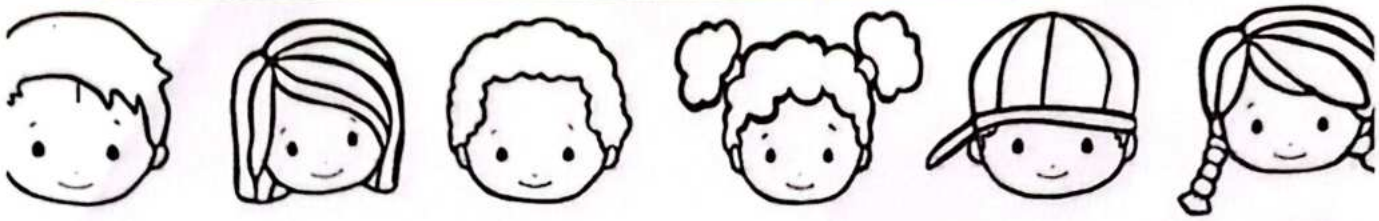
NOMBRE: Adrian Yesid Collazos Montaño

FECHA: 30/05/2025

Para este mes se logró observar en Adrian un niño mucho más dinámico y participativo, lo que le permitio integrarse mucho más en las experiencias pedagógicas propuestas, le agrada bastante bailar, mientras acompaña este movimiento imitando acciones o animales; se ha sentido mucho más seguro al entablar dialogos con su maestra, donde responde a preguntas sencillas acerca de lo que vive en su cotidianidad.
Ha logrado disminuir el dormirse en el comedor a la hora del almuerzo, siendo menos frecuente, lo que ha hecho que disfrute más de su alimento de manera autonoma.
Para este mes, se trabajaron las emociones donde Adrian logra identificarlas, cuando las observa en una imagen o cuento infantil, sabiendo que es tristeza, alegria o enfado y así mismo las imita con sus gestos.
Le agrada bastante el arte, donde explora con diversos materiales, permitiendole untar sus manos sin ningún problema, además se deja llevar por su imaginación y creatividad. Es más notorio verlo en el juego solitario que en grupo, donde busca su lugar con los elementos de su agrado.

Yolima Velasquez — COORDINADORA
Diana Posada — DOCENTE
Natalia Melo — ACUDIENTE

Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





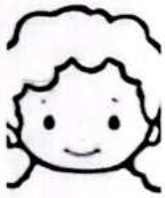
NOMBRE: Kilyr Alejandro Encizo castaño

FECHA: 30/05/2025



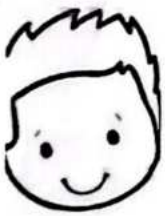


Para este mes Alejandra ha tenido altibajos emocionales, en las mañanas se ha visto la necesidad que su mamá la lleve hasta el aula ,ya que se rehusa a quedarse, llorando, la maestra la ha acogido y de esta manera se tranquiliza y se queda calmada; dialogando con su madre acerca de lo sucedido, refiere que es debido a algunos problemas a nivel familiar. Durante su permanencia en el jardín por momento se le ve triste y ante lo cual se dialoga con ella, durante la hora del sueño, se rehusa a dormir ,donde se le invita a realizar otra actividad.





Se ha evidenciado que ha empezado ha hacer más uso de su lenguaje verbal, siendo más participativa en las experiencias pedagogicas ,aunque su lenguaje no es del todo fluido, si se le comprende lo que quiere decir; para este mes se trabajaron las emociones ,donde Alejandra logra identificarlas y las imita ,así como también sabe que acciones la hacen enojar, o pone feliz señalandolo en imagenes.













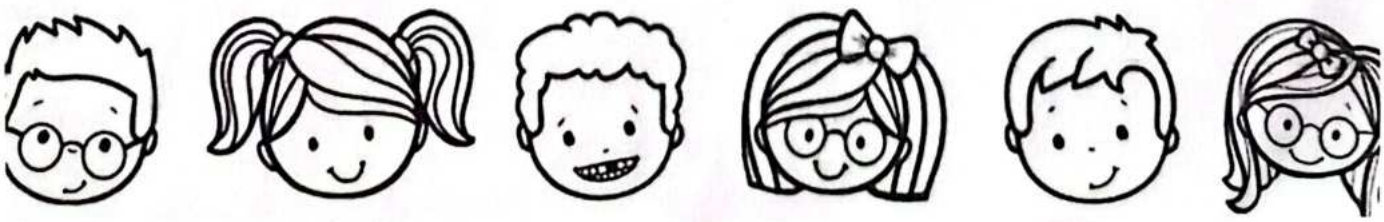
Yolimz Velasquez
COORDINADORA

Diana Posada
DOCENTE

Alvaro Castaño D
ACUDIENTE







Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Erick Julian Sanchez Duque

FECHA: 30/05/2025

Para este mes, se continua fortaleciendo en Erick su proceso de atención, buscando nuevas estrategias para que el estando cuando se le solicita algo ó debe desplazarse hacia algún lugar dentro del jardín, por lo cual, siendo se habla algunos a nivel general con Erick se hace nombrando a sus mismos altura se indicandole con nombre propio como por ejemplo "Erick vamos al comedor" de esta manera él atiende un poco más y percibe la indicación, lo mismo sucede siendo se trabaja en mesa, se le explica a él solo y se busca un lugar que no tenga distracciones cerca. Para este mes se trabajaron las emociones relacionadas a texto en imagenes o cuentos, Erick les identifica, con él se ha trabajado la calma puesto que siendo algo le incomoda, él lo manifiesta con llanto, incitandolo a respirar y a hacer uso de la palabra para expresar lo que siente o incomoda.

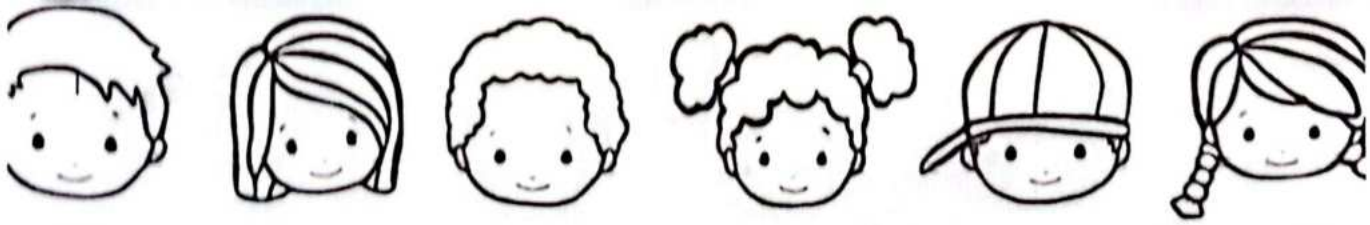
En los hábitos alimenticios se continua acompañando ya que se alimenta con facilidad olvidando comer por juegos si esta ala espera de su corte con Neuro-psicología en el proximo mes.

Yolima Velazquez — COORDINADORA

Diana Rosado — DOCENTE

ACUDIENTE

Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Dylan Mathias Vanegas Barrios

FECHA: 30/05/2025

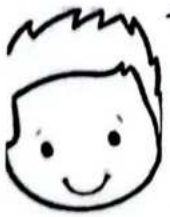




Dylan Mathias, durante este mes ha mostrado variaciones en sus emociones y en su comportamiento. Ha tenido días de mucha calma donde dentro del aula está tranquilo, amoroso y perceptivo, manteniendo buenas relaciones con sus pares y atendiendo a los diálogos que se realizan con él; ha tenido otros días donde llega con mucha energía y su pinta se comenta, llevando a lastimar a sus pares en especial a las niñas donde les hale el cabello, haciendolas llorar. Junto con Dominic Valera, suelen correr por todo el salón sin control poniendose en riesgo, y al intentar hablarle y llamarle la atención, hace caso omiso y expresa sonrisa desafiante. Durante la hora del almuerzo tiende a dormirse y al despertarlo comienza a llorar y hace "pataletas" tirando al piso o golpeando a la maestra.

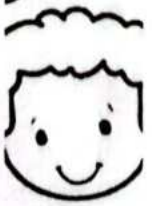












Durante este mes se trabajaron las emociones donde Dylan reconoce fácilmente la tristeza, el enojo y la calma, identificandolas en imagenes para luego contar a los demás que acciones lo hacen sentir estas emociones.





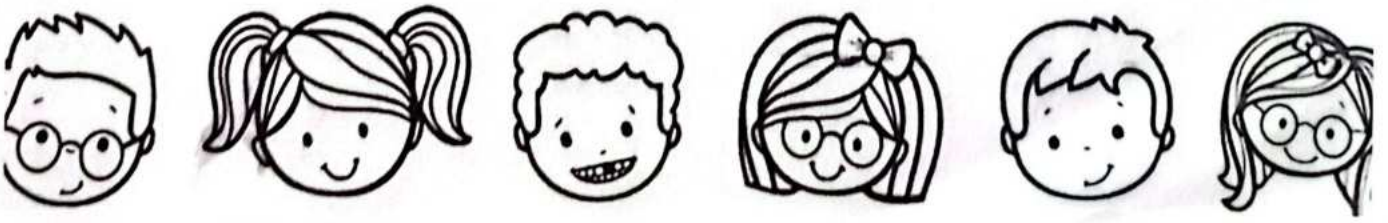




Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Rosada
DOCENTE

55089700
Alejandra Barrios
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Carlos Andres Sanchez Gonzalez

FECHA: 30/05/2025

Carlos Andres, Continua destacando por su alegria y Seguridad, ya que cada mañana que llega al aula, lo hace con una Sonrisa mostrando siempre a su maestra para recibir su abrazo y dar ella acompañado de un "Buenos días Profe"

Gracias a su lenguaje Verbal, tiene la capacidad de Contar anecdotas vividas en casa y participa más de Sus muy participativo en las experiencias pedagogicas, hablando desde sus presaberes, comprende Facilmente e interioriza para luego reportarlo en otras situaciones.

Se ha estado un poco más accesible a compartir elementos y juguetes, lo que hace que tenga menos inconvenientes, sin embargo le gusta liderar y siendo no se hace lo que él quiere, tiende a enojarse, se dialoga con él y se evidencia que es muy respetuoso ante lo que se le dice.

Para este mes se trabajaron las emociones, donde Carlos las reconoce Facilmente e identifica que lo pone feliz, enojado triste o molesto

Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Rosado
DOCENTE

Ana Estrada G.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Sharul Valentina Corredor Alape

FECHA: 30/05/2025

Sharul Valentina durante este mes, ha estado mucho más dispuesta a hacer uso de su lenguaje verbal para expresar ideas, y sentimientos de manera espontánea, siendo su lenguaje coherente y clara acorde para su edad.

Le agrada mucho poner su cuerpo en movimiento bailando diferentes ritmos musicales, así como también explora en las experiencias artísticas con elementos como la pintura, la arcilla y la plastilina, donde logra centrar toda su atención y se observa felicidad e interés en lo que hace.

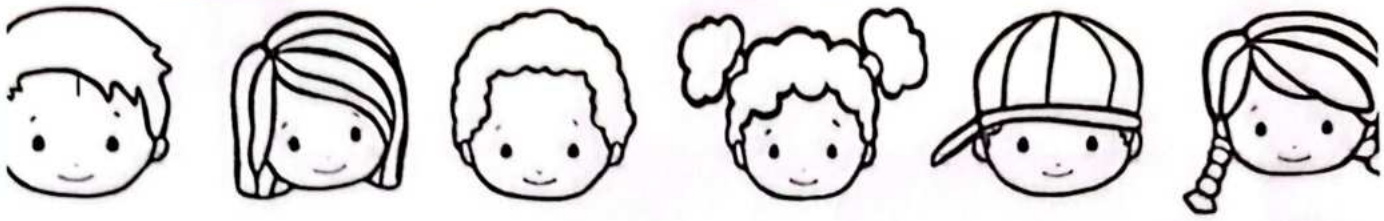
Para este mes se trabajó las emociones donde Sharul fácilmente las identifica a la observarlas en imágenes o cuentos y las nombra de manera correcta, así como también reconoce que acciones la enojan o la ponen feliz, lo cual expresa ante los pares a través de un trato que realiza junto a su familia, siendo una niña expresiva en su lenguaje.

Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Pineda
DOCENTE

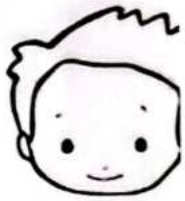
Aura Alape 1007763585
ACUDIENTE

Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Arangal Bello Liam Martín

FECHA: 30/05/2025





Liam es un niño que llega cada mañana al jardín de manera muy tranquila, con una sonrisa y siempre buscando los elementos o materiales que hay siempre a su disposición para poder interactuar con el a su imaginación, aún mantiene el juego individual, donde busca elemento con los cuales quiere explorar y se sienta en un lugar cómodo para jugar, muy pocas veces se le ha visto con sus pares interactuando, sin embargo cuando alguien se le acerca para quitarle él en ocaciones reacciona lanzando los.





En su lenguaje Verbal, aún son muy pocas las palabras que pronuncia, pero si tiene la necesidad de expresar algo lo hace através de gestos como avisar que quiere ir al baño o que alguien le ha hecho algo. Se ha dialogado con la familia sobre la importancia de las citas medicas para valoración por pediatria, donde la madre refiere que ya tiene algunas, pero otras esta dificil conseguirlas por la eps.













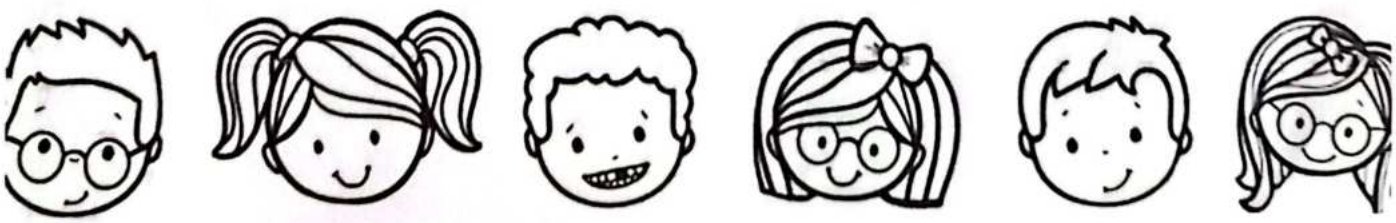
Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Parada
DOCENTE

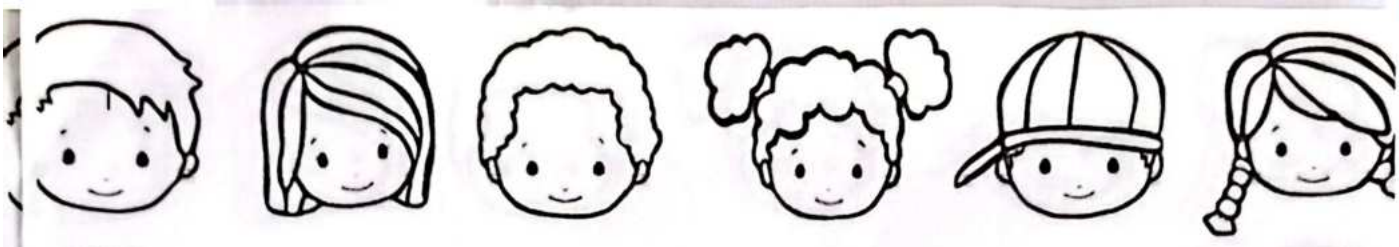
ACUDIENTE







Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Ahsly María Aldana cagua

FECHA: 30/05/2025

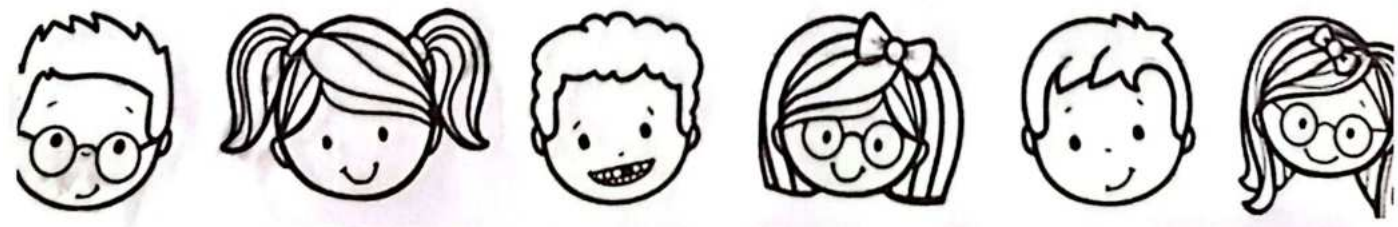
Para este mes se logró observar como Asly ha fortalecido su lenguaje verbal, puesto que ya se siente mucho más confiada al entablar diálogos con su maestra y pares, evidenciando se que tiene un buen vocabulario y buena pronunciación, siendo mucho más expresiva y segura.

Para este mes se trabajaron las emociones donde Ahsly logró identificarlas cuando las observa en una imagen o en un cuento, así como también reconoce que situaciones o acciones le generan tristeza, alegría o enojo. y de la misma manera tiene la capacidad de contarselo a sus pares y maestras.

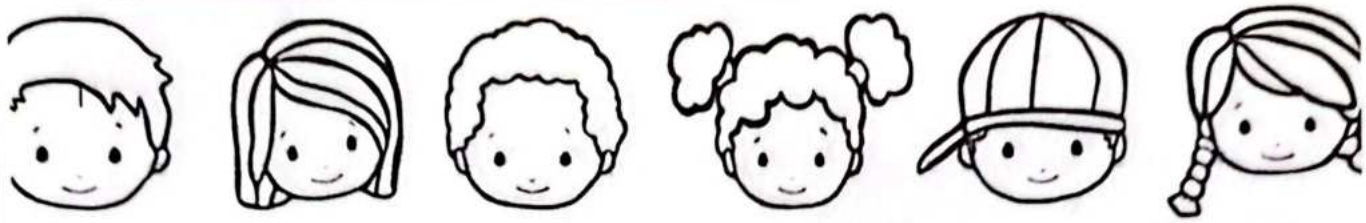
Se siente muy motivada cuando se trata de explorar con elementos artísticos como la pintura, el barro del y la plastilina, donde se permite centrar toda su atención, creatividad e imaginación.

En sus procesos de alimentación continua rehusandose a consumir ciertas verduras como las habichuelas o arvejas donde casi se le insiste ella no las recibe.

Yolima Velasquez	Diana Posada	Jhon Freddy Alzate D.
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE



Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Elmy Samantha Lizarazo Campos

FECHA: 30/05/2025





Para este mes Samantha ha iniciado a ser más conversadora, haciendo uso de su lenguaje verbal para comunicar ideas necesidades y anécdotas vividas en casa, así como también para dialogar con sus pares.
Logró el control de esfinter "chichi" totalmente avisando cuando siente deseo de ir al baño, sin embargo en este mes le ha costado un poco el control de "popó" haciendose caí a diario en su ropa y dialogando con su cuidadora esta igual en casa, se dialoga constantemente con la niña frente a la importancia de avisar cuando siente la necesidad.
Para este mes se trabajaron las emociones, donde Samantha, através de lectura de imagenes reconoce la tristeza, el enojo y la felicidad, identificalas con sus gestos.
Tambien se ha iob trabajando el manejo del llanto cuando alguien le hace algo que le incomoda, invitandola a la calma y mejor hacer uso de la palabra para manifestar su inconformidad ademas de esperar como acción para llegar a la calma, donde ella ha sido muy receptiva, lograndolo.

















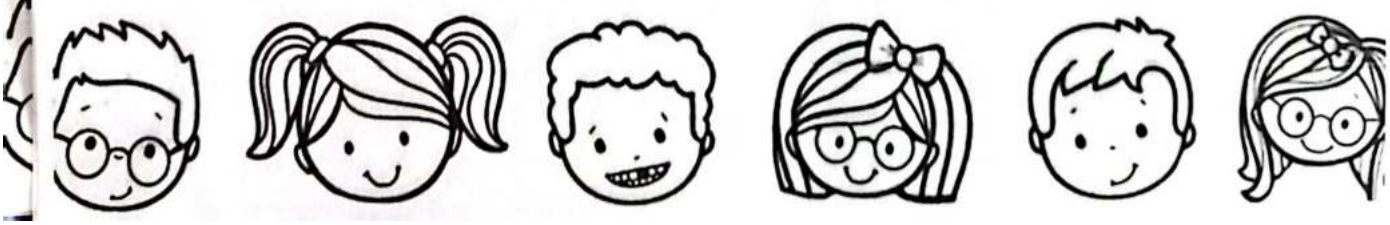




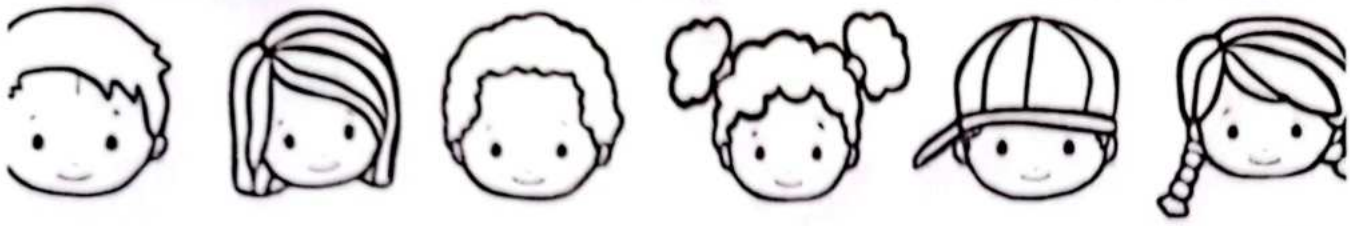
Yolima Velazquez
COORDINADORA

Diana Posada
DOCENTE

Julieth Cortes
ACUDIENTE



Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Deiber Daniel Simancas Rivas

FECHA: 30/05/2025





Deiber Daniel, continua destacandose por su tranquilidad y gran compañerismo. Cada mañana llega al aula con una gran sonrisa, buscando el abrazo de su maestra y brindando otro, acompañado de un "Buenos días". Siempre esta atento a colaborar en lo que se necesita, como ayudar a recoger elementos y organizar el salón y también esta pendiente de sus compañeros cuando estan haciendo algo indebido, o se alejan del grupo en los recorridos, él de inmediato avisa a su maestra. Gracias a que ha fortalecido su lenguaje verbal y ha dejado atrás su timidez, ha hecho que sea más participativo en las experiencias pedagogicas, dando a conocer su punto de vista o dialogando a partir de sus saberes.









Dara este mes se trabajarán las emociones donde Deiber, las identifica facilmente, a través de imagenes y las expresa emitiendo con sus gestos, ademas identifica que acciones lo hacen enojar, pone Feliz o triste y logra trasmitirlas reconociendolas facilmente.









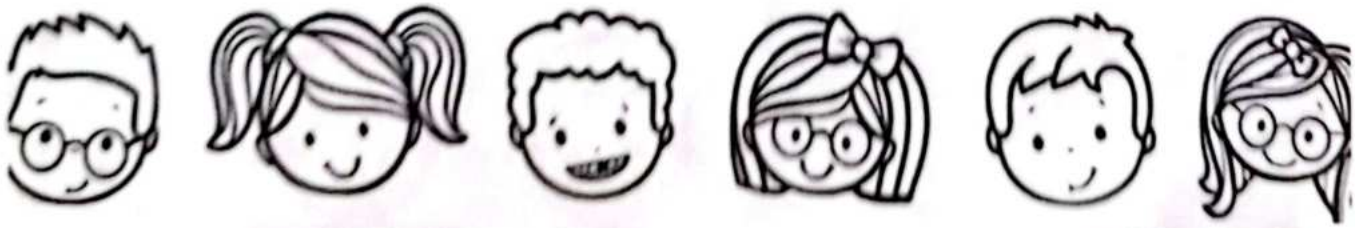
Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Pineda
DOCENTE

Yohana Aguil...
ACUDIENTE







Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Dominic Davian Vebea Rodriguez

FECHA: 30/05/2025

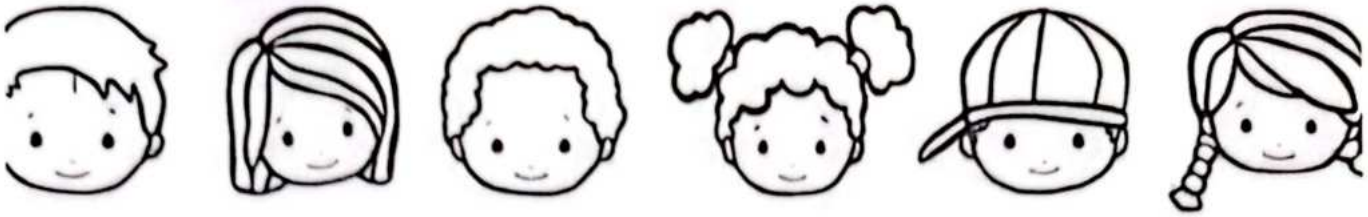
Dominic, durante este mes continua con su gran energia y alegria, al llegar cada mañana al aula lo hace con una sonrisa, buscando el abrazo de su maestra, aunque a veces con su pronta ser de buscando que sea su maestra quien lo busque. Es un niño que aprende rapidamente, lo que hace que siempre sea muy participativo en las experiencias pedagogicas y distrute cada una de ellas. Se continua el dialogo constante con el frente a algunas acciones inadecuadas como correr desenfrenadamente por el aula, lastimar a su compañeros o decir malas palabras, donde el es muy receptivo y escucha, pero algunas ocasiones hace caso omiso y continua. Se le ha invitado a ser mas positivo encargandole pequeñas tareas que lo hacen tener un poco de calma. y él se entusiasma y lo hace pero con el pasar de los dias se cansa y abandona, esperando que eso le ayude. Para este mes se trabajaran las emociones, donde se fortalecio, la calma, invitando lo a respirar cuando fuese necesario. Cuando se trataba de golpes, una emocion el siempre se identifico con la fuerte.

Yolimz Vdvagra
COORDINADORA

Diana Posada
DOCENTE

ACUDIENTE

Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Emy Luciana Rojas Sanchez

FECHA: 30/05/2025





Luciana para este mes ha estado mucho más segura al llegar al jardín dejando el llanto de lado, ahora ingresa con mucha más alegría sintiendose acogida por su maestra quien la recibe con un fuerte abrazo.





Es así como también es más participativa en las experiencias pedagogicas, le agrada bastante el arte, danzando diferentes ritmos musicales donde logra realizar pequeñas coreografías, tambien siente interes por el trabajo y la exploración con plastilina, arcilla y pintura, donde centra toda su atención y no abandona su trabajo hasta cuando ella se siente satisfecha.





Se continua trabajando y fortaleciendo su control de emociones, aunque ella aun a se le dificulta un poco, al sentirse segura, aveces no logra contenerse, siendo esta una reacción de su retraso psicomotor, ella Fecha su familia continua con examenes medicos, para determinar la causa. En su lenguaje verbal, tiene entona de voz bajo, pero lográ entablar dialogos con la maestra donde cuenta anécdotas vividas en casa.









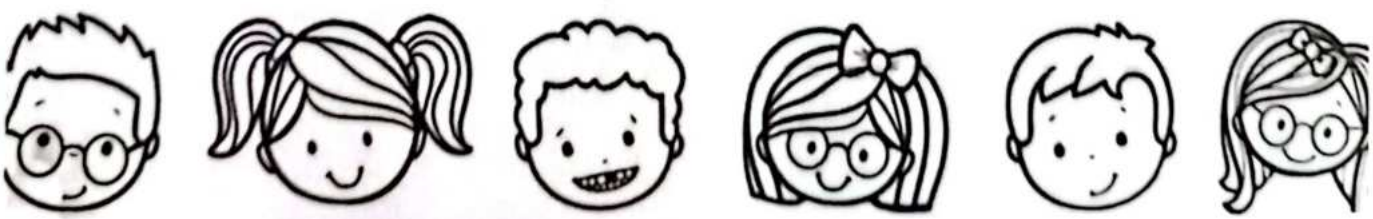
Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Rocha
DOCENTE

ACUDIENTE







Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: ~~Stheffany~~ Lucia Gonzalez Lobo

FECHA: 30/05/2025

Para ~~Stheffany~~ este mes ha logrado estar mucho más participativa y dinamica en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas. Su lenguaje es mucho más fluido, donde expresa sus sentires, ya sea cuando habla con sus pares o con su maestra.

En ocaciones se ha visto la necesidad de dialogar con ella, ya que le ha costado un poco seguir indicaciones, como recoger juguetes, no correr por el aula, o levantarse luego del momento del sueño. o consumir la totalidad de los alimentos..

Le gusta mucho explorar con elementos artísticos como arcilla, plastilina o pintura donde lo disfruta y centra toda su atención, ademas de ser muy dedicada y cuidadosa en lo que hace, y sintiendose satisfecha con lo que hace. Para este mes se trabajaran las emociones donde las reconoce facilmente e identifica que acciones la enojan, la ponen triste o le dan miedo

Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Parada
DOCENTE

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Elian Andres Guerra Bustamante

FECHA: 30/05/2025

Elian continua destacandose por su compañerismo, colaboración y tranquilidad dentro del grupo, mantiene muy buenas relaciones con sus pares, se le gusta compartir elementos y juegos y se integra facilmente a quien lo busca o a quien él escoge para compartir.

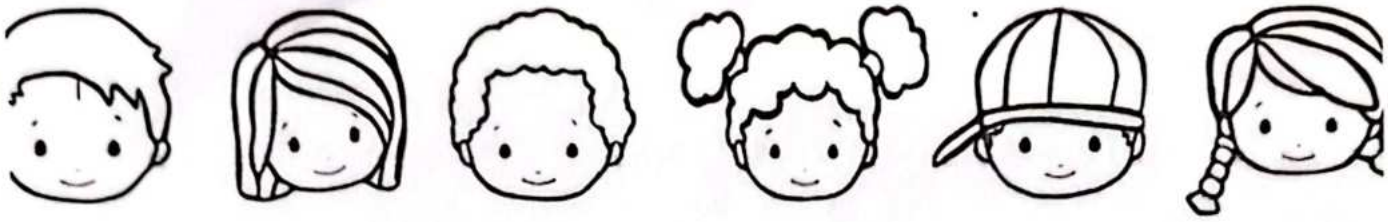
Siempre esta listo para ayudar en lo que se requiere, como organizar elementos, organizar el aula o ayudar a su maestra.

Para este mes, se trabajaron las emociones, donde Elian las identifica facilmente atreves de imagenes y una de las asambleas el narro a sus compañeros que acciones le enojan, lo ponen triste y cuales alegres haciendo lectura de imagenes y tambien narrando situaciones de su vida cotidiana familiar, narrando vivencias de sus padres, ante lo cual se vio la necesidad de hablar con él y con la mamá. Es un niño muy participativo y perceptivo, tendencia gran capacidad de aprendizaje.

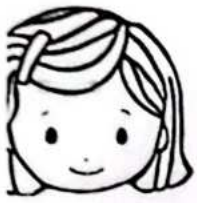
Yolima Vetagui
COORDINADORA

Diana Pulecio
DOCENTE

ACUDIENTE



OBSERVADOR DE MAYO





NOMBRE: Dominick Esteban Escobar Moreno

FECHA: 30/05/2025





Para este mes Dominic Esteban ha estado mucho más dinamico y participativo en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas; su lenguaje verbal es mucho más fluido y comprensible, donde logra trasmitir con seguridad frases coherentes; se continua fortaleciendo algunas formas en que usa algunas oraciones "como, quiero bano", "tengo fno", cuando quiere decir que tiene "calor", donde el se muestra muy receptivo y de inmediato las corrige.





Le agrada bastante danzar diferentes ritmos musicales, moviendo su cuerpo siguiendo las letras de las canciones, siempre solicita escuchar "la vaca lola", siendo su cancion favorita.





Para este mes se trabajaron experiencias sobre las emociones y donde Dominic Esteban las logra identificar y las nombra con propiedad, ademas reconoce que acciones de la vida cotidiana le enojan, lo ponen feliz o lo entristecen.





haciendo lectura de imagenes a través de un taller que realizaron en familia.

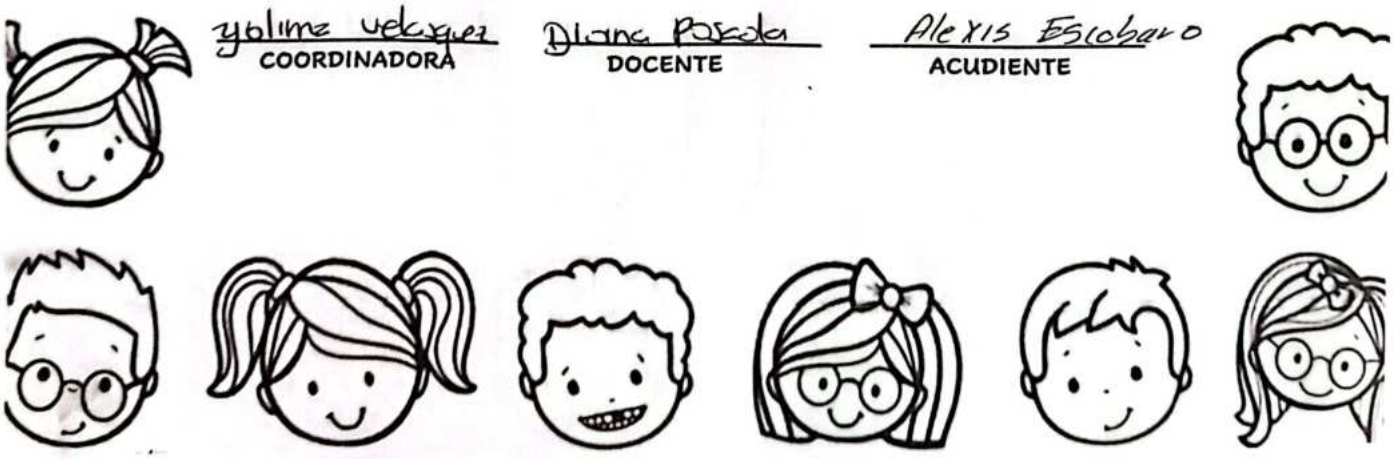




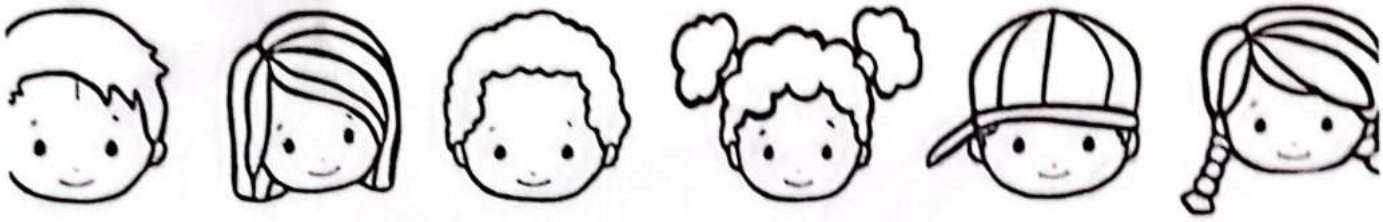
Yolima Velazquez
COORDINADORA

Diana Parada
DOCENTE

Alexis Escobar O
ACUDIENTE



Powered by CamScanner



OBSERVADOR DE MAYO





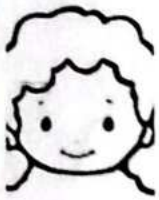
NOMBRE: Isaac Perez Rodriguez

FECHA: 30/05/2025



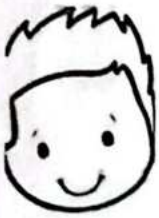


Para este mes Isaac se ha mostrado mucho mas tranquilo al permanecer en el jardin y dentro del aula mas seguro, al llegar cada dia espera ser saludado por su maestra con un gran abrazo lo que refleja una sonrisa en su rostro.





En algunas ocaciones se le continua viendo en el juego solitario y en otras logra compartir con algunos compañeros como Stefanny o Ellam.





Se interesa un poco más por los juegos de mesa. o por lo que debe estar sentado que por los que requieren movimiento, es casi como alguien de ahora. rompecabezas, moldear con plastilina, colorear o pintar, donde se concentra y dedica tiempo.





luego de la siesta de la tarde, le cuesta un poco despertarse, llorando al que se levanta enojado expresando con llanto, pero se dialoga con el y pronto se calma. En sus hábitos alimentarios continua consumiendo solo los que son agradables para el, sin embargo se le sigue insistiendo.





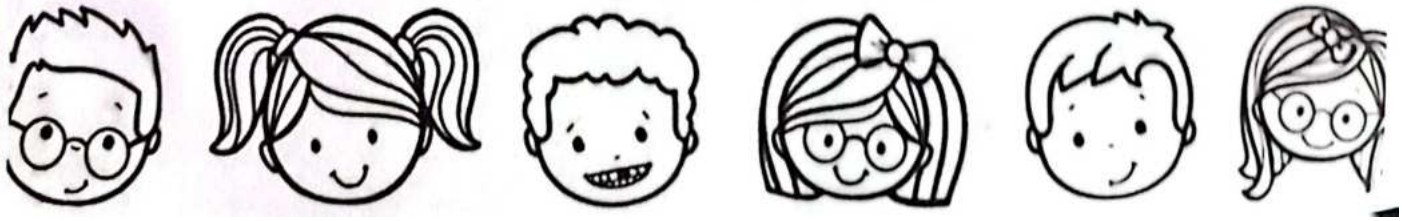


Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Posada
DOCENTE

Maria correspondiente
ACUDIENTE





Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Jose Alejandro Lozada Carmona

FECHA: 30/05/2025

Alejandro Para la segunda semana de este mes volvio al jardin, luego de un permiso. En los primeros dias al llegar al aula, sus compañeros lo recibieron con gran carino, abrazando.

Alejandro retorno al jardin con bastante energia durante la primera semana estuvo bastante inquieto, queriendo correr por el salon un combol, lo que hace que algunos compañeros lo sigan como lo es Dylan Ramirez, e tambien empuje a sus pares siendo algo impulsivo, sin embargo al dialogar con el ya se observa mucho más perceptivo, escuchando y comprendiendo que estas acciones no se deben hacer. Ya poco a poco a ido modificando estas situaciones, se le ha visto un poco más calmado lo que lo ha llevado a ser más participativo en actividades pedagogicas de mesa, como lo es moldear con plastilina o juegos de emparejados, logrando tiempos de quietud un poco más de lo acostumbrado

En su lenguaje verbal se evidencia que ha incrementado transmitir necesidades como cuando dice "tengo chichi" o contar que le hicieron algo.

Yolimar Vekuguez
COORDINADORA

Diana Rueda
DOCENTE

maikelis carmona
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Kyllian Santiago Ristano Perellin

FECHA: 30/05/2025

Santiago durante este mes, ha estado mucho más tranquilo, ha iniciado a Socializar o a llevar a su maestra de la mano cuando desea algo como un juguete o ficha, lo cual busca un lugar para explorar con esto, sintiéndose tranquilo y seguro, sin embargo cuando es el momento de guardar, se rehusa a guardar y llora tirándose al piso. En los desplazamientos dentro del jardín, siempre se le anticipa a donde vamos y donde autónomamente se dirige al lugar, pero al subir o bajar las escaleras pone oposición para subir y se le debe cargar y para bajar lo hace sentado; en los rutinas del baño no le agrada entrar con los demás compañeros y lo hace de manera individual pero en ocasiones se rehusa a hacer chichi y luego lo hace en su ropa, luego busca un lugar y se quita el pantalón, avisando que desea que lo cambien. En su lenguaje verbal se le han escuchado palabra como "Hola y chao" y conteo de "1 al 10"

Para este mes inicio terapia de lenguaje y ocupacional por la eps

Yolima Velasquez	Diana Rosada	Maria Camila P.S.
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

NOMBRE: Dilan Mathias Bunez Bolaño

FECHA: 30/05/2025

Para este mes se ha visto la necesidad de dialogar constantemente con Dilan ya que ha tenido un poco de dificultad en el seguimiento de indicaciones; corre por el salon junto con otros compañeros sin control, lo que podria causar un accidente y ademas se le solicita que no lo haga, él hace caso omiso y continua, si se le trata de detener se tira al piso pronunciando la palabra "no, no" y comienza a llorar fuerte. Se le ha solicitado a la familia dialogar con él en casa, pero a estas acciones.

Para este mes se trabajaron las emociones, donde Dilan las reconoce cuando las observa en imagenes o video bean, imitandolas con gestos y cuando él se enoja se le ha indicado soplar en mitad profundamente para conseguir la calma y lo que en ocasiones es percibido y en otras no.

Muestra agrado por la danza, donde le gusta mucho su cuerpo imitando acciones a animales, asi como tambien explorar con papel, pintura o plastilina donde deja volar su imaginación. Se continua potenciando su lenguaje verbal, ya que aun este no es del todo claro.

Yolima Velasquez	Diana Rosado	Bunez
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner